

不忘康复初心，牢记育人使命

——黄冈市启声听力语言康复中心 2023 年工作总结

黄冈市启声听力语言康复中心历经二十年的发展，现已成为一所集听障儿童教育、培智教育和康复教育于一体、拥有教职员工 25 人、各类学生一百余人的综合性康复中心。办学以来，在省、市、区各级残联及民政局领导的高度重视、关怀和大力支持下，中心各项工作得到了长足的发展。2023 年，黄冈启声听力语言康复中心在上级部门的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的二十大精神，以康复、育人为中心工作，务实重行，服务为先，开创中心康复教育高质量发展的新局面。

一、注重自身建设，保障项目稳固实施

1. 抓好思想建设。积极开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，落实“党员主题活动日”，加强红色教育，组织教职工到革命老区麻城等爱国主义教育基地接受心灵洗礼；深入推进“两学一做”教育活动，以集中学习与自主学相结合的方式，组织开展学习习近平重要讲话精神、学习中共党史等系列活动，集中观看警示教育片，并撰写学习心得体会，抄录学习笔记 2 万字。

2. 抓好制度建设。中心依托实际情况，借鉴中国聋儿康复中心相关的管理条例，把康复思想、教育理念运用于中心的管理中，制定了教学教研管理制度、康复质量管理与评估制度、安全卫生制度、财务管理制度、师生考勤制度、教师和家长培训制度等一系列工作制度，确保康复教育工作有章可循，按规操作。通过实施履职尽责清单式管理，教师工作有目标，

前进有动力，干事的氛围越来越浓厚。

3. 抓好职能建设。积极申报和承接国家项目，我中心不仅是听障儿童、智障儿童康复的定点中心，还是湖北省精准康复服务专项康复救助项目听力语言康复的定点中心，先后为黄冈市近 300 名残疾儿童提供了优质的康复服务。2023 年，中心完成康复救助项目 110 名残疾人的救助任务，让 16 名残疾儿童经康复后进入普小或普幼上学，推进普特融合。

4. 抓好硬件建设。在原有各类功能教室基础上，投资完善了康复所需的场地、设备，以及教学用教材和教玩具。今年新增听力检查设备——纯音室一间，价值 10 多万元，新购教、玩具 20 多万元，能够开展听力学评估和教学，为康复工作的顺利实施加注了推进剂，为训练服务提供了有力的保障。

二、创新教学管理，提高康复训练质量

1. 制定计划提质增效。认真制定康复教学计划，扎实有序开展康复训练。个别化教学计划制定突出个体特点、重视功能补偿，定期开展阶段性教育评估，根据评估结果及学生训练的进度适时调整个性化训练方案。康复训练效果明显，残疾儿童家长对中心的康复工作满意。

2. 自主创新教学模式。本年度言语矫治课程进行大胆创新，将言语矫治与声乐学理论有机结合，增设“导声、自然声区、游戏、视听统合”等新的科目；首次尝试跨班分组教学模式，目前正在试用和修订完善之中。

3. 科学设置康复课程。根据学生的身心特点，开设以语训课为主导的语言、算术、音乐、美术等课程，设置适合残疾儿童发展的特色课程，新开设 AVT 课和言语矫治课，坚持集体教学和个别化教学相结合，尊重个别

差异，因人施教，每天有 30 分钟以上的单训时间，让课程形式多样化，更好地服务康复教学，力求让学生能得到全面发展。

4. 活动引导增强效果。重视班级区角活动、主题活动的设计与实施，利用多媒体手段进行多感官刺激，为受训儿童模拟、创设各种生活场景，进行情境训练，训练效果不断增强，使残疾儿童能得到优质、适切的服务。

5. 落实康复后续工作。为已康复的学生维修助听器，帮助他们进普小继续学习，做好听障儿童离开我中心后的跟踪服务与回访工作。

6. 规范管理康复档案。根据每个聋儿的听力损失程度、年龄、康复等情况，建立个别化康复教育档案，人工耳蜗植入学生术前、术后康复评估及康复教学的文字、图片和音像档案齐全，受助对象的建档率达到 100%。

三、抓好队伍建设，打造优质服务团队

1. 加强师德师风建设。实施“三项工程”，即“合力工程”（齐心协力共进步）、“旗帜工程”（每一位教师都要努力成为一面旗帜）、“三爱工程”（爱学生、爱中心、爱事业）；组织全体教师学习全国优秀教师的先进事迹，促进教师树立正确的人生观和价值观；加强廉洁从教管理，帮助教师认清形势，提高认识，促进教师讲求职业操守、恪守诚信规范。全年我校无一例违规违纪事件，整个教师队伍师德师风优良。

2. 重视教师培训学习。中心今年多次选派教师参加国家、省、市各级培训，大力开展名师视频学习和校内公开课交流活动，助力教师专业成长。本年度，组织教师参加了国家和省残联组织的教师培训，参训率、合格率都是 100%。

3. 强化教育科研活动。发挥骨干教师示范引领作用，实施骨干教师结

对帮扶青年教师活动，切实提高青年教师专业水平；多次组织开展校际交流活动，活动范围不局限于本市内的兄弟中心，南昌、荆门、武汉等许多市级康复中心都是取经之地；邀请北京的特教专家姚登峰博士来我校传经送宝；加强岗位大练兵，进行业务理论测试大比拼，听推门课等等。通过各种活动，中心教师的教科研水平大为提升。

4. 提高优质服务意识。以服务学生为宗旨，大力弘扬“教育就是服务”、“为学生的终生幸福和发展奠基”的理念，每周开设一次服务专题讨论学习课堂，做到“三个转变”，即由“一桶水”向“长流水”转变，由“挑战者”向“应战者”转变，由“园丁”向“人生的引路人”转变，用爱心、诚心、热心、细心、耐心换取领导的放心、家长的省心和学生的信心。同时，服务教师，生活上关心之外，今年还提高了教师的工资待遇，使教师队伍更稳定。

四、家校社协同育人，注重康复宣传效应

1. 开展扶残助学活动。致力于扶残助残工作，开展全国助残日、世界残疾人日等扶残助残系列活动，构建由社会各界爱心企业、“爱心人士”和本中心康复教师、青年志愿者组成的康复服务网络，关爱残疾人，对他们进行康复指导、帮扶结对，物资捐助。中心为特困听障儿童减免费用，捐款捐物（包括助听器电池和做耳膜），多次给已康复毕业的学生汪琪等送助听器电池、耳模合计 11988 元，**给贫困聋儿邓明芳等在我中心全免托管、生活费、学杂费、康复费合计 43300 元；合计 55288 元**，切实解决贫困残疾人的困难。

2. 开展家长培训工作。加大家长培训力度。每月定期开展家长培训和

康复指导进家庭等康复服务，提高家长的专业技能；多次组织聋儿家长座谈会，宣传相关政策，沟通思想，为聋儿家长提供人工耳蜗技术咨询；抓实各项活动，通过校长接待日、家长会等多种渠道做好社情民意的沟通工作，引导社会群众关心、理解、支持中心工作，创造良好的机制和氛围。在问卷访谈中，家长的满意率达到 100%。

3. 大力开展各种活动。加强校园安全，进行消防安全、交通安全、溺水安全、疾病预防方面的教育和消防安全逃生演练；进行政策宣传，利用“爱耳日”、“助残日”、“六一”等节日，积极宣传残疾人康复政策、康复项目，义务向社区居民普及听力学知识；参加“阅读进社区，书香满黄冈”全民阅读等活动，成立启声图书室，为家长和学生提供免费借书服务。

4. 加大加强宣传力度。中心通过新闻媒体、报刊杂志等方式宣传，扩大助残行动的社会影响力，在全社会营造扶残助残的良好氛围，激励和引导更多人参与到助残行动中来。今年中心组织的“六一”儿童节文艺汇演等活动在黄冈电视台等媒体进行了宣传，影响广泛。

5. 促进融合助力成长。中心积极搭建平台，组织开展户外亲子活动，让师生、家长们走进大自然，融入大社会，同赏青山绿水，共沐阳光清风；与一些幼儿园、普通小学开展“手拉手”、“志愿者进特教”等联谊活动，助推残疾学生的康复与健康成长。

五、2024 工作思路和计划

1. 继续探索普特融合。以康复训练为抓手，以特色课程为依托，让学生享有公平而有质量的教育，我们将会探索更多方法，促进学生与社会更

好的融合。

2. 持续完善校本课程体系。进一步完善学校已有的校本课程，提升康复教育实效，推进康复教育高质量发展。

3. 普惠学生。争取更多优惠政策惠及我中心残障学生。

4. 推进教师专业发展。其一是深入开展读书活动。其二是开展师徒结对活动。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。虽说中心取得的成绩让人有目共睹，但成绩只能代表过去的付出和努力，要想有新的进步和发展，就需要我们静下心来，认真思考。新的一年，我们将继续坚守心中的那份爱与责任，锐意进取，齐心协力，让我中心的康复工作水平再上一个新的台阶！

黄冈市启声听力语言康复中心

2023年12月26日